

# PROCEDURA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

## KLAS IV-VI

### I. Zasady wystawiania ocen z zachowania:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając opinię uczniów danej klasy oraz nauczycieli uczących w danej klasie. (umieszczanie w dzienniku list na 14 dni przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną).

3. Wychowawca wystawia ocenę na tydzień przed radą i informuje uczniów o wystawionej ocenie.

4. Ocena roczna z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna ,  
z zastrzeżeniem §17 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r.

Uczeń lub jego rodzice(prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie

z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

5. Śródroczną i roczną ocenę ustala się według następującej skali:

- **wzorowe,**
- **bardzo dobre,**
- **dobrze,**
- **poprawne,**
- **nieodpowiednie,**
- **naganne.**

6. Podstawą wystawienia danej oceny jest spełnienie przez ucznia większości kryteriów.

<b>ZACHOWANIE</b>	<b>KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN</b>
<b>wzorowe</b> <b>(wz)</b>	Ocenę <u>wzorową</u> otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"><li>• ponosi pełną odpowiedzialność za powierzone obowiązki,</li><li>• bierze udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych,</li><li>• bierze aktywny udział w apelach i szkolnych uroczystościach,</li><li>• wzorowo zachowuje się wobec wszystkich w codziennym postępowaniu w szkole i poza nią,</li><li>• ma wysoką kulturę słowa,</li><li>• właściwie reaguje na dziejące się wokół zło,</li><li>• z własnej inicjatywy udziela pomocy innym, aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły i miasta,</li><li>• nie otrzymuje żadnych uwag na temat niewłaściwego zachowania,</li></ul>
<b>bardzo dobre</b> <b>(bdb)</b>	Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponosi odpowiedzialność za powierzone obowiązki,</li> <li>• dba o honor i tradycje szkoły,</li> <li>• szanuje poglądy i przekonania innych,</li> <li>• nie odmawia pomocy innym,</li> <li>• bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych,</li> <li>• dba o kulturę słowa, higienę osobistą, estetykę otoczenia, mienie społeczne,</li> <li>• zasadniczo nie otrzymuje negatywnych uwag na temat zachowania.</li> </ul>
<p><b>dobre</b> <b>(db)</b></p>	<p>Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma rzetelny stosunek do obowiązków szkolnych; pracuje w miarę swoich możliwości,</li> <li>• dba o podręczniki, pomoce dydaktyczne oraz sprzęt szkolny,</li> <li>• okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym,</li> <li>• kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,</li> <li>• nie prowokuje bójek i konfliktów,</li> <li>• nie odmawia pomocy kolegom, gdy o nią poproszą,</li> <li>• otrzymuje jedynie sporadycznie uwagi negatywne na temat zachowania,</li> </ul>
<p><b>poprawne</b> <b>(pop)</b></p>	<p>Ocenę <u>poprawną</u> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zasadzie wypełnia obowiązki szkolne według swoich możliwości intelektualnych i rozwojowych,</li> <li>• zwykle zachowuje się kulturalnie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół dba o kulturę słowa,</li> <li>• szanuje sprzęt szkolny,</li> <li>• sporadycznie wykracza przeciw regulaminowi szkolnemu,</li> <li>• nie zawsze usprawiedliwia swoje nieobecności(kilka godzin nieusprawiedliwionych),</li> <li>• w zasadzie nie spóźnia się na zajęcia.</li> </ul>
<b>nieodpowiednie</b> <b>(ndp)</b>	<p>Ocenę <u>nieodpowiednią</u> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie wykonuje obowiązków szkolnych na miarę swoich możliwości,</li> <li>• przeszkadza w prowadzeniu zajęć,</li> <li>• zagraża bezpieczeństwu innych,</li> <li>• dewastuje mienie szkolne,</li> <li>• zaczepia słownie i fizycznie kolegów,</li> <li>• wykazuje lekceważący stosunek do prac na rzecz szkoły i środowiska,</li> <li>• niszczy inicjatywy innych uczniów,</li> <li>• ma niską kulturę bycia, stosuje wulgarne słownictwo,</li> <li>• ignoruje dorosłych,</li> <li>• często nie usprawiedliwia absencji (10-15 godz. nieusprawiedliwionych),</li> <li>• często się spóźnia,</li> </ul>
<b>naganne</b> <b>(ng)</b>	<p>Ocenę <u>naganną</u> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nagminnie nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków,</li> <li>• bardzo często uniemożliwia nauczycielom prowadzenie zajęć,</li> <li>• notorycznie stosuje zaczepki słowne i fizyczne ,</li> <li>• zastrasza kolegów, stosuje wymuszenia, wyłudzenie pieniędzy,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deprawuje kolegów,</li> <li>• dewastuje sprzęt szkolny,</li> <li>• pali papierosy, pije alkohol,</li> <li>• działa w nieformalnych grupach (gangi, sekty),</li> <li>• ucieka z lekcji, nie usprawiedliwia nieobecności (powyżej 15 godzin).</li> </ul>
--	---

## **II. KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE UCZNIÓW**

1. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne to podsumowanie osiągnięć uczniów z zajęć edukacyjnych oraz ustalenie oceny z zachowania wg ustalonej skali.
2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne. Oceny z zachowania ustala wychowawca.
3. Ocena niedostateczna wystawiona w wyniku klasyfikacji końcoworocznej może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.
4. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli uzyskał oceny ze wszystkich przedmiotów przewidzianych na danym etapie edukacyjnym.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny (powyżej 50% nieobecności).
6. Uczeń niesklasyfikowany z powodów usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
7. Termin egzaminu powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami.
8. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję, jeżeli w wyniku klasyfikacji otrzymał ze wszystkich przedmiotów oceny wyższe od ocen niedostatecznych.
9. Uczeń szkoły podstawowej, począwszy od klasy IV, może zdawać egzamin poprawkowy z wyjątkiem klasy programowo najwyższej.

### **III. SPOSOBY PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW**

#### **A. Egzamin klasyfikacyjny**

1. W szkole zgodnie z rozporządzeniem MEN przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy.
2. Egzamin klasyfikacyjny może zdawać uczeń, który nie jest klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców.
4. Egzamin klasyfikacyjny wyznacza się również uczniowi
  - realizującemu indywidualny tok nauczania,
  - ubiegającemu się o przyjęcie do klasy programowo wyższej,
  - realizującemu obowiązek szkolny poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu w obecności dyrektora szkoły i nauczyciela pokrewnego przedmiotu.
6. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół.
7. Egzamin klasyfikacyjny powinien odbyć się tydzień przed terminem rady klasyfikacyjnej.

#### **B. Egzamin poprawkowy**

1. Począwszy od IV klasy (z wyjątkiem klasy programowo najwyższej) uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał jedną ocenę niedostateczną, może przystąpić do egzaminu poprawkowego.
2. W wyjątkowych wypadkach rada może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
6. W skład komisji wchodzi:
  - dyrektor lub zastępca szkoły,
  - nauczyciel egzaminator,
  - nauczyciel przedmiotu pokrewnego.
7. Nauczyciel egzaminator może być zwolniony z pracy komisji w szczególności

uzasadnionych przypadkach. Wtedy dyrektor powołuje inną osobę prowadzącą te same zajęcia edukacyjne.

8. Nauczyciel, który wystawił uczniowi ocenę niedostateczną, jest zobowiązany przygotować mu zagadnienia ułatwiające przygotowanie się do egzaminu poprawkowego (w czerwcu), natomiast wychowawca jest odpowiedzialny za powiadomienie ucznia i jego rodziców o terminie egzaminu.
9. Z egzaminu sporządza się protokół zawierający:
  - skład komisji,
  - termin egzaminu,
  - pytania,
  - wyniki egzaminu,
  - ocenę ustaloną przez komisję,
  - załączniki to praca + informacja o odpowiedzi ustnej.
10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu, może przystąpić do niego w innym terminie.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada jeden raz w ciągu danego etapu kształcenia może promować ucznia warunkowo z jednego przedmiotu. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia zajęć edukacyjnych w ciągu dwóch miesięcy po rozpoczęciu roku szkolnego.

### **C. Egzaminy zewnętrzne**

1. W klasie szóstej szkoły podstawowej okręgowa komisja egzaminacyjna przeprowadza sprawdzian opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań.
2. Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy.
3. Okręgowa komisja egzaminacyjna opracowuje informator zawierający opis wymagań, kryteria oceniania, formy i procedury przeprowadzenia egzaminu.
4. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu.
5. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu z przyczyn losowych lub przerwał sprawdzian, przystępuje do niego w terminie wyznaczonym przez dyrektora komisji okręgowej.
1. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu do dnia 31 sierpnia danego roku, powtarza klasę szóstą.

6. Wynik sprawdzianu ustala zespół egzaminatorski. Wynik jest ostateczny, odnotowany na stosownym zaświadczeniu i nie ma wpływu na ukończenie szkoły.

#### **IV. UKOŃCZENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy szóstej uzyskał oceny wyższe od niedostatecznej oraz przystąpił do sprawdzianu kompetencji.

#### **V. KONTAKTY Z RODZICAMI I SPOSOBY INFORMOWANIA**

1. Kontakty z rodzicami odbywają się na bieżąco i w czasie wyznaczonych spotkań.
2. Nauczyciele na początku roku szkolnego mają obowiązek poinformowania rodziców i uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizacji programu.
3. Wychowawca jest zobowiązany do poinformowania uczniów i ich rodziców o zasadach oceniania zachowania.
4. Na wniosek rodziców nauczyciel musi uzasadnić ocenę z przedmiotu.
5. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca wysyła pismo do rodziców ucznia, któremu grozi ocena niedostateczna z jakiegoś przedmiotu.

#### **VI. UWAGI OGÓLNE**

1. W celu weryfikacji WSO ustala się jego ewaluację na zakończenie roku szkolnego.
2. Propozycję zmian i uzupełnień zgłaszają nauczyciele do członków komisji WSO.
3. Zmiany i wnioski zostają przedstawione przez zespół na posiedzeniu rady pedagogicznej do zatwierdzenia.



## **VII. NAGRODY I WYRÓŻNIENIA**

1. Uczniowie klas szóstych wyróżniający się w nauce i zachowaniu (średnia ocen przynajmniej 4,75, ocena wzorowa lub bardzo dobra z zachowania) otrzymują nagrodę książkową, świadectwo z paskiem, a ich rodzice list gratulacyjny.
2. Uczniowie klas czwartych i piątych wyróżniający się w nauce (średnia ocen przynajmniej 4,75, ocena wzorowa lub bardzo dobra z zachowania) otrzymują dyplom uznania oraz świadectwo z paskiem.
3. Umieszczenie fotografii wzorowego ucznia w gablocie „Nasza Złota Liga”.