

OCENA Z ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Ocena z zachowania jest oceną opisową.

Ustalana jest w oparciu o WEWNĄTRZSZKOLNY REGULAMIN Z ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I – III.

WEWNĄTRZSZKOLNY REGULAMIN Z ZACHOWANIA UCZNIÓW KL. I – III

A. ZACHOWANIE W GRUPIE I OTOCZENIU

Zachowanie pozytywne

- a) uczeń właściwie reaguje w różnych sytuacjach **(+1 do +5p)** :
- pomaga innym w trudnych sytuacjach, reaguje na niewłaściwe zachowanie podczas lekcji , przerw, pomaga w nauce;

Zachowanie negatywne

- a) uczeń unika odpowiedzialności **(-1 do -5p)** :
- lekceważy obowiązki dyżurnego, polecenia nauczyciela, nie dotrzymuje obietnic i zobowiązań wobec kolegów;
- b) uczeń nie respektuje praw innych **(-1 do -20p)** :
- wyśmiewa, ośmiesza kolegów, niszczy własności kolegów, przezywa, jest agresywny, używa
 - wulgaryzmów, bije kolegów;
- c) uczeń nie okazuje szacunku wszystkim pracownikom szkoły **(-5 do -10p)**:
- nie używa zwrotów grzecznościowych, ignoruje polecenia pracowników szkoły, używa wobec nich wulgaryzmów;
- d) uczeń nie szanuje mienia własnego i szkolnego **(-5 do -15p)** :
- niszczy sprzęt szkolny, zaśmieca teren szkoły, depta trawniki, niszczy krzewy wokół szkoły;
- e) uczeń nie panuje nad swoimi emocjami w trudnych sytuacjach **(-1 do -5p)**:
- należy pamiętać o osobowości dziecka!
- f) uczeń niewłaściwie zachowuje się podczas zajęć **(-1 do -5p)** :

- rozmawia, chodzi po klasie, nie potrafi czekać na swoją kolej odpowiedzi, odwraca się do innych, bawi się na lekcji;
- g) uczeń nie przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć **(-1 do -5p)** :
- nie dba o nawyki higieniczne, nie zmienia obuwia, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przerw, wychodzi poza teren szkoły, nie przebywa na swoim piętrze;
- h) uczeń nie potrafi kulturalnie zachować się podczas imprez artystycznych i w miejscach publicznych **(-1 do -10p)** ;
- i) uczeń dopuszcza się kradzieży **(-20p)**

B. NAWYKI WPRACY

Zachowanie pozytywne

- a) uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach **(+1 do +10p)** ;

Zachowanie negatywne

- a) uczeń nie przygotowuje się systematycznie do zajęć **(-1 do -5p)**;
- b) uczeń nie utrzymuje ładu i porządku na stanowisku pracy **(-1 do -5p)** ;
- c) uczeń nie przestrzega zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami podczas
- d) pracy **(-1 do -10p)** ;

C. FREKWENCJA

- a) uczeń notorycznie spóźnia się na lekcje **(-1 do -10p)** ;
- b) uczeń ma nieusprawiedliwione nieobecności lub spóźnienia **(-1 do -5p)** ;

D. AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA NA RZECZ KLASY, SZKOŁY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO

- a) a) uczeń aktywnie uczestniczy w życiu klasy **(+1 do +5p)** ;
- b) uczeń bierze aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych **(+1 do +5p)** ;
- c) uczeń aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych, dokarmianiu zwierząt, akcjach typu
- d) „Sprzątanie Świata” **(+1 do +10p)** ;
- e) uczeń bierze udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych **(+5 do +10p)** ;

Ocena opisowa zachowania ucznia jest opinią szkoły o wypełnianiu przez ucznia podstawowych obowiązków szkolnych, funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego, ogólnie przyjętych norm etycznych.

Ocenę bieżącą i semestralną wystawia wychowawca po wcześniejszym zasięgnięciu opinii i jej przedyskutowaniu z każdym z zainteresowanych uczniów, całą klasą oraz nauczycielami tworzącymi grono pedagogiczne szkoły.

Każdemu uczniowi przysługuje prawo do samooceny wyrażającej się w możliwości zaproponowania właściwej dla siebie oceny oraz jej odpowiedniego uzasadnienia.

Każdy uczeń ma prawo do wypowiedzenia się i wpływu na ocenę zachowania swoich kolegów.

PLAN USPŁECZNIANIA UCZNIÓW KLAS III

przygotowującego ich do funkcjonowania w klasach starszych:

- a) zrezygnować w II półroczu z przerw śniadaniowych na zajęciach;
- b) na ogólnych przerwach w nauczaniu początkowym (to jest w godzinach: 9³⁵ – 9⁴⁵, 11²⁵ – 11³⁵, 12²⁰ – 12⁴⁰
- c) i 13²⁵ – 13⁴⁰), w ostatnim miesiącu nauki, dzieci powinny wychodzić na boisko;
- d) nauczyciele klas III powinny wymagać od dzieci, by ustawiały się przed klasą po dzwonku kończącym przerwę;
- e) na najbliższej wywiadówce z rodzicami uczniów kl. III przedstawić w/w plan uspołeczniania dzieci do
- f) funkcjonowania w II etapie nauczania;
- g) przy realizowaniu programu „ Spójrz inaczej ”, nauczyciele kl.III powinni zwrócić szczególną uwagę na tematy
- h) dotyczące asertywności, samooceny i samorealizacji, np. opracować przykładowe scenariusze zajęć, które będą
- i) realizowane w miesiącach maju i czerwcu.