

## OCENA Z:

### RELIGII,

### JEZYKA OBCEGO,

### INFORMATYKI

## W KLASACH II-III

**OCENA Z RELIGII** jest wyrażona stopniem wg następującej skali:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1

**OCENA Z JEZYKA OBCEGO** – jest następująca

### **Super –**

znam bardzo dużo słówek

Wykonuję prace domowe dla chętnych.

Chętnie biorę udział w ćwiczeniach na lekcji.

Potrafię powtórzyć zwroty , które pojawiły się na lekcji.

Wykonuję prace dodatkowe zadawane przez nauczyciela.

Jestem aktywny.

Czytam i piszę krótkie teksty.

Rozumiem polecenia nauczyciela.

### **Bardzo Ładnie –**

znam dużo słówek.

Wykonuję starannie prace domowe.

Wykonuję ćwiczenia na lekcji.

Odrabiam prace domowe.

Znam słówka i zwroty z lekcji.

Jestem aktywny.

Potrafię przepisać krótki tekst z tablicy.

Rozumiem polecenia nauczyciela.

### **Ladnie –**

znam podstawowe słówka.

Wykonuję prace domowe, ale nie zawsze starannie.

Rozumiem polecenia nauczyciela.

Czasami jestem aktywny.

Znam większość słówek i zwrotów z lekcji.

Potrafię przepisać proste zdania z tablicy.

### **OK. ale jeszcze popracuj –**

znam mało słówek

Nie zawsze odrabiam prace domowe.

Przepisując z tablicy robię błędy.

Zdarza mi się nie uważać na lekcjach.

Czytam z błędami.

### **Koniecznle popracuj –**

znam bardzo mało słówek.

Robię błędy przepisując z tablicy.

Nie odrabiam prac domowych.

Nie pamiętam co było na ostatniej lekcji.

Czytam z błędami.

Często korzystam z pomocy nauczyciela w trakcie lekcji. Nie uważam na lekcjach.

## OCENA Z INFORMATYKI UCZNIÓW KLAS II-III

Treści programowe z zajęć informatycznych w I etapie edukacyjnym realizowane są zgodnie z autorskim programem nauczania opracowanym przez Annę Pielecką –nauczycielkę prowadzącą zajęcia- i zatwierdzonym przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie, wpisanego do rejestru innowacji pedagogicznych pod nr 137/2002.

Kontrola i ocena umiejętności, osiągnięć bieżących semestralnych i końcoworocznych ucznia klas II-III opisana jest dokładnie w/w programie nauczania.

### Ocena bieżąca

#### EWALUACJA

Oceniania bieżącego na zajęciach informatycznych w I etapie edukacyjnym.

Na podstawie przyjętych „ZASAD OCENIANIA UCZNIÓW” w WSO dla klas I-III, ocenianie bieżące na zajęciach informatycznych dla I etapu edukacyjnego dostosowano do oceniania obowiązującego w kształceniu zintegrowanym tj. ocenianie bieżące jest wyrażone w formie punktów w skali od 1-6 .

**1**-jeszcze nie potrafisz, poćwicz

**2**-słabo, musisz popracować

**3**-poprawnie, wystarczająco

**4**-dobrze, ładnie

**5**-bardzo dobrze, bardzo ładnie

**6**-wspaniale, świetnie, znakomicie.

Ocenianie bieżące jest odnotowane w dzienniku lekcyjnym lub dzienniczku ucznia. W ten sposób rodzic może systematycznie i na bieżąco zapoznać się z osiągnięciami dziecka.

Na podstawie oceniania bieżącego sporządzane jest ocena opisowa semestralna i końcoworoczna każdego ucznia.

Zmiany dotyczące oceniania bieżącego zostały przedstawione i zatwierdzone na Radzie Pedagogicznej w **dniu 30.08.2007 r**